מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר מהי זכות ומהי אחריות ולהבין את הקשר ביניהן
- להכיר דוגמאות לזכויות ילדים מהחיים היומיומיים ומבית הספר
- לתרגל חשיבה על כבוד ואחריות כלפי אחרים בכיתה

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א' – הבנה בסיסית

1. א – דבר שמגיע לכל ילד וילדה
2. א – 20 בנובמבר
3. א – לכל זכות יש גם אחריות שקשורה אליה
4. א – הזכות לשחק
5. א – להגן על זכויות ילדים בכל העולם

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – זו אחת הזכויות המרכזיות של ילדים בכל מקום
2. לא נכון – פרטיות היא הזכות לשמור על מידע אישי, לא איסור על שיחה
3. נכון – אחריות היא לדאוג שגם לאחרים תהיה הזכות שלהם
4. לא נכון – האמנה היא מסמך עולמי שמגן על ילדים בכל המדינות

חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

1. בית
2. להביע דעה
3. אמנה
4. 20
5. אחריות

חלק ד' – זכות ואחריות - התאמה

- 1 – ב (האחריות לא להפריע למשחק של אחרים)
- 2 – ד (האחריות להקשיב בשיעור ולשתף פעולה)
- 3 – ה (האחריות לכבד דעות של אחרים)
- 4 – א (האחריות לנהוג בכבוד כלפי כל אחד)
- 5 – ג (האחריות לא לפגוע באף אחד)

חלק ה' – סדר נכון - הכנה ליום הפעילות

1. לבחור 6-8 זכויות מתאימות לגיל הכיתה
2. להכין כרטיסים ותמונות של זכויות
3. לקיים את הפעילות ביום עצמו
4. לשים לב לרגישות ולוודא שיש מבוגר זמין לשיחה
5. לתלות את התוצרים ולחזור לזכויות בשיחות כיתה

חלק ו' – כתיבה אישית

1. תשובה אישית הכוללת שם זכות ברור ונימוק קצר
2. דוגמה קונקרטית שמראה חיבור בין זכות לאחריות אישית

כרטיס יציאה – מה לחפש

- זכות - מגיעה לכל ילד, אחריות - תפקיד לדאוג גם לאחרים
- כל דוגמה סבירה כמו זכות לבית, אוכל, משחק, לימוד או חברים
- כדי שכולם יוכלו ליהנות מהזכויות שלהם בלי לפגוע באחרים

טיפים להפעלה:

- לפני תחילת הדף כדאי להזכיר שהשיח הוא כללי ולא אישי - לא לבקש מתלמידים לשתף פגיעה בזכויותיהם
- אפשר לחלק את חלק ההתאמה לעבודה בזוגות כדי לעודד דיון קצר
- מומלץ לסיים בכרטיס יציאה ולחזור לנקודות המרכזיות בשיחת כיתה

דף תרגול: יום זכויות הילד

דף התלמיד/ה **עולים חדשים**

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

היום הזה מספר על זכויות של ילדים. לכל ילד מגיעות זכויות, וגם אחריות לדאוג שגם לאחרים יהיה טוב.

📖 מילון קטן:

זכות	דבר שמגיע לכל ילד וילדה, כמו בית ספר או משחק
אחריות	התפקיד שלנו לדאוג שגם לאחרים תהיה הזכות הזו
כבוד	להתייחס לכל אחד בצורה טובה והוגנת
אמנה בינלאומית לזכויות הילד	מסמך עולמי שמגן על זכויות כל ילד
שייכות	התחושה שאני חלק מהקבוצה או מהכיתה
ביטחון	התחושה שאני מוגן ולא נפגע
פרטיות	הזכות לשמור על מידע אישי שלי
דעה	המחשבה או העמדה שלי, שמגיע לי לבטא אותה

1 חלק א' – הבנה בסיסית

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה המילה 'זכות' אומרת?

א) דבר שמגיע לכל ילד וילדה ב) דבר שצריך לקנות בחנות ג) משחק מחשב חדש

ד) עונש על התנהגות רעה

2. מתי חוגגים את יום זכויות הילד?

א) 20 בנובמבר ב) 1 בינואר ג) 10 בדצמבר ד) 15 במרץ

3. איך זכות ואחריות מתחברות?

א) לכל זכות יש גם אחריות שקשורה אליה ב) אין שום קשר ביניהן ג) רק מבוגרים צריכים אחריות

ד) זכות היא סוג של עונש

4. מה דוגמה לזכות אמיתית?

א) הזכות לשחק ב) הזכות להעניש אחרים ג) הזכות להתעלם מחברים

ד) הזכות לא ללכת לבית ספר

5. למה נועדה האמנה הבינלאומית?

א) להגן על זכויות ילדים בכל העולם ב) לקבוע חוקי משחק כדורגל ג) לארגן חופשות בית ספר

ד) לבחור ראש ממשלה

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	לכל ילד בעולם יש זכות ללמוד בבית ספר	☐	☐
2	זכות לפרטיות אומרת שאסור לילד לדבר עם אף אחד	☐	☐
3	אחריות בכיתה יכולה להיות לדאוג שלחברים תהיה זכות לשחק בשקט	☐	☐
4	האמנה הבינלאומית לזכויות הילד נכתבה רק עבור מדינה אחת	☐	☐

3 חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

השלימו את המילה החסרה.

1. לכל ילד יש זכות ל_____ (מקום לגור בו ולהרגיש בטוח)

2. זכות _____ אומרת שלכל ילד מגיעה האפשרות לבטא את מה שהוא חושב

3. ה_____ הבינלאומית לזכויות הילד נחתמה כדי להגן על ילדים בכל העולם

4. יום זכויות הילד הבינלאומי חל בתאריך _____ בנובמבר

5. לכל זכות יש גם _____ שקשורה אליה כלפי אחרים

4 חלק ד' – זכות ואחריות - התאמה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. הזכות לשחק	___	**א.** האחריות לנהוג בכבוד כלפי כל אחד
2. הזכות ללמוד	___	**ב.** האחריות לא להפריע למשחק של אחרים
3. הזכות לבטא דעה	___	**ג.** האחריות לא לפגוע באף אחד
4. הזכות לכבוד	___	**ד.** האחריות להקשיב בשיעור ולשתף פעולה
5. הזכות לביטחון	___	**ה.** האחריות לכבד דעות של אחרים

5 חלק ה' – סדר נכון - הכנה ליום הפעילות

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	לשים לב לרגישות ולוודא שיש מבוגר זמין לשיחה
☐	לבחור 6-8 זכויות מתאימות לגיל הכיתה
☐	לתלות את התוצרים ולחזור לזכויות בשיחות כיתה
☐	להכין כרטיסים ותמונות של זכויות
☐	לקיים את הפעילות ביום עצמו

6 חלק ו' – כתיבה אישית

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו משפט קצר על זכות אחת שחשובה לכם ולמה

2. תארו מצב שבו שמרתם על זכות של חבר או חברה בכיתה

כרטיס יציאה

מהי זכות ומהי אחריות - מה ההבדל?

כתבו דוגמה אחת לזכות של ילד

למה חשוב שלכל זכות תהיה גם אחריות?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀